

東三省民報

張大兩出日每報本

| 日 | 價 | 目 |
|----|---------|---------|
| 本埠 | 每月一元二角 | 零售每份五分 |
| 外埠 | 每月一元五角 | 零售每份五分 |
| 廣告 | 第一版每行一元 | 第二版每行八角 |
| 電話 | 三三六六 | 電報掛號 |

| 航 | 復 | 船 | 名 | 噸 | 數 |
|----|----|------|----|-------|----|
| 大連 | 天津 | 二日 | 九龍 | 1-037 | 九龍 |
| 大連 | 天津 | 五日 | 九龍 | 1-038 | 九龍 |
| 大連 | 天津 | 八日 | 九龍 | 1-039 | 九龍 |
| 大連 | 天津 | 十一日 | 九龍 | 1-040 | 九龍 |
| 大連 | 天津 | 十四日 | 九龍 | 1-041 | 九龍 |
| 大連 | 天津 | 十七日 | 九龍 | 1-042 | 九龍 |
| 大連 | 天津 | 二十日 | 九龍 | 1-043 | 九龍 |
| 大連 | 天津 | 廿三日 | 九龍 | 1-044 | 九龍 |
| 大連 | 天津 | 廿六日 | 九龍 | 1-045 | 九龍 |
| 大連 | 天津 | 廿九日 | 九龍 | 1-046 | 九龍 |
| 大連 | 天津 | 三十一日 | 九龍 | 1-047 | 九龍 |

社論

對於國聯調查團諸代表

當諸代表來滿之初，吾人曾竭誠歡迎，並將建國之原因，以及成立後之政象，與夫對於滿洲之種種危險，業已反覆說明，所望諸代表，對於新國之認識，深切著明，然後加以援助，以鞏固此各民族共存共榮之新樂土，不特三千萬民衆之希望，抑亦國聯完成使命之日也。今諸代表繞全國一週，再度來奉，西去亦既有日，吾人恐以此倉卒之時日，對此新國之認識，未能充分，則遺憾於國聯及東亞民族，皆有不堪設想者，用是於諸代表將去滿洲之際，特作臨別贈言，以促諸代表之猛省。

第一 新國之成立，完全由於民意，滿洲自有史以來，皆爲各民族雜居之地，各族共處此土，相安無事者，亦既數百年以上，不幸最近二十年以來，被少數軍閥，誤認此一塊大地與夫三千萬之各民族，皆爲其一姓之私產，視民衆如草芥，視外人如寇仇，政治黑暗，交通腐敗，實業破產，金融混亂，民不堪命，屢圖反抗，日軍已非一次，適逢去年九月十八日，軍閥罪惡滔天，日軍弔民伐罪，於是盤踞滿洲之軍閥，一旦剷除，民衆再見天日，乃建立新國，以完成東亞樂土，此新國成立之過程，乃滿洲民衆自由運動之反映而已，所望代表諸公不得不深加考察者也。

日本海軍一覽表

(昭和六年八月現在)

| 艦種 | 艦名 | 排水量 | 速力 | 主砲 | 起工年月 | 竣工年月 | 製造所 |
|----|----|-------|-------|----|---------|--------|-----|
| 戰艦 | 八雲 | 九、八八五 | 二一、二五 | 二十 | 明治二九、一〇 | 明治三三、三 | 英 |
| 戰艦 | 雲霧 | 九、六四五 | 二〇、〇〇 | 二十 | 明治三二、九 | 明治三六、六 | 德 |
| 戰艦 | 雲龍 | 九、二七七 | 二〇、二五 | 二十 | 明治三三、二 | 明治三七、七 | 法 |
| 戰艦 | 雲雀 | 九、八二六 | 二〇、七五 | 二十 | 明治三三、五 | 明治三三、九 | 英 |
| 戰艦 | 雲雀 | 九、八二六 | 二〇、七五 | 二十 | 明治三三、五 | 明治三三、九 | 英 |
| 戰艦 | 雲雀 | 九、八二六 | 二〇、七五 | 二十 | 明治三三、五 | 明治三三、九 | 英 |
| 戰艦 | 雲雀 | 九、八二六 | 二〇、七五 | 二十 | 明治三三、五 | 明治三三、九 | 英 |
| 戰艦 | 雲雀 | 九、八二六 | 二〇、七五 | 二十 | 明治三三、五 | 明治三三、九 | 英 |
| 戰艦 | 雲雀 | 九、八二六 | 二〇、七五 | 二十 | 明治三三、五 | 明治三三、九 | 英 |
| 戰艦 | 雲雀 | 九、八二六 | 二〇、七五 | 二十 | 明治三三、五 | 明治三三、九 | 英 |

北永慶堂

忌煙靈藥 補心丹

乾坤益壽 狗皮膏

此藥不寒不燥，能養心安神，解脫鴉片，咖啡，白面，嗎啡，效力偉大，服後毫無痛苦，不發咳嗽，服後後吃煙亦不多，不吃亦不發癮，服至七八日癮自然減輕，服至十四日斷癮，煙癮大小便安，安後出，癮斷後能增長精神，多進飲食，絕無腰酸腿疼，諸病，望世人有以上之嗜好者速爲回頭是岸，余心存道德救人脫離苦海，定價極廉以廣招徠，每盒大洋一元。

奉天總售處：長春城內北大街東興報社，秦王，寶山堂藥房。

本堂住北京崇外上唐刀胡同永慶堂藥室招請各地代售處。

超等老火車牌牙粉

請用品質精良有白齒固齒嫩面效力之各埠商店均有代售處

同昌行牙粉工廠謹啟

粉刀王香烟



| 航 | 復 | 船 | 名 | 噸 | 數 |
|----|----|-----|----|-----|----|
| 大連 | 上海 | 六日 | 九龍 | 4-0 | 九龍 |
| 大連 | 上海 | 九日 | 九龍 | 3-1 | 九龍 |
| 大連 | 上海 | 十二日 | 九龍 | 3-9 | 九龍 |
| 大連 | 上海 | 十五日 | 九龍 | 3-0 | 九龍 |
| 大連 | 上海 | 十八日 | 九龍 | 3-1 | 九龍 |
| 大連 | 上海 | 廿一日 | 九龍 | 3-2 | 九龍 |
| 大連 | 上海 | 廿四日 | 九龍 | 3-3 | 九龍 |
| 大連 | 上海 | 廿七日 | 九龍 | 3-4 | 九龍 |
| 大連 | 上海 | 三十日 | 九龍 | 3-5 | 九龍 |

呼海路沿途 約五千窺佔哈埠

東鐵西部線亦有反國軍

與政府軍交戰中

【哈爾濱二十三日電】呼海鐵路沿線之反滿洲國軍，於二十三日，在呼海鐵路沿線，與政府軍發生衝突，雙方均有傷亡。據悉，反滿洲國軍在呼海鐵路沿線，約有五千餘人，佔領哈爾濱。東鐵西部線，亦有反國軍，與政府軍發生衝突。政府軍在呼海鐵路沿線，與反國軍發生激烈戰鬥，雙方均有傷亡。政府軍在呼海鐵路沿線，與反國軍發生激烈戰鬥，雙方均有傷亡。政府軍在呼海鐵路沿線，與反國軍發生激烈戰鬥，雙方均有傷亡。

向調查團陳述 平張軍隊之虐政

齊齊哈爾一帶之滿蒙 及白色俄人代表

【齊齊哈爾二十三日電】調查團委員，於二十三日，在齊齊哈爾，向調查團陳述平張軍隊之虐政。齊齊哈爾一帶之滿蒙，及白色俄人代表，均向調查團陳述平張軍隊之虐政。齊齊哈爾一帶之滿蒙，及白色俄人代表，均向調查團陳述平張軍隊之虐政。齊齊哈爾一帶之滿蒙，及白色俄人代表，均向調查團陳述平張軍隊之虐政。

白川軍司令官 陷於絕望狀態

上海二十四日電

白川大將 又陷於昏迷狀態

上海二十四日電

海軍 對白川大將

上海二十四日電

白川大將 拜受勳章

上海二十四日電

天津仍然緊張 二十二晚之炸案以來

因張學良之懇請

各國武官赴山海關

調查日軍之駐紮

與兩國之國交狀態

鈴木為聽詢

組閣方針計

駐英英領事

被匪射擊受傷

由蚌埠赴壽州時

旅滬各僑民由

日英法意共同保護

重光公使

經過良好

大工業都市之 奉天鐵道西之

請地者至夥

開北日軍撤完

滬寧路各站中國接收

有將及全國之勢

郵政工會罷工

上海郵政總局長與

對策

白川大將

仍然昏迷

白川大將

陷於昏迷

白川大將

陷於昏迷

救濟西北 為當今急務

為當今急務

飛行延期

布拉運氏

訪問團司令部

訪問團司令部

訪問團司令部

訪問團司令部

訪問團司令部

訪問團司令部

訪問團司令部

訪問團司令部

訪問團司令部

訪問團司令部

立法速記員 養成所招考學員廣告

養成所招考學員廣告

養成所招考學員廣告

養成所招考學員廣告

養成所招考學員廣告

養成所招考學員廣告

養成所招考學員廣告

養成所招考學員廣告

養成所招考學員廣告

養成所招考學員廣告

養成所招考學員廣告

養成所招考學員廣告

養成所招考學員廣告

養成所招考學員廣告

芝堂參茸藥店

芝堂參茸藥店

芝堂參茸藥店

芝堂參茸藥店

芝堂參茸藥店

芝堂參茸藥店

芝堂參茸藥店

芝堂參茸藥店

芝堂參茸藥店

芝堂參茸藥店

芝堂參茸藥店

芝堂參茸藥店

芝堂參茸藥店

芝堂參茸藥店

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

本報廣告

現代生物學的鳥瞰觀

鍾一民 (八)

(即呼吸飲食營養排泄等)的代謝作用。由此可見，生物體與環境的接觸，是生命現象的基礎。生物體在環境中，必須能適應環境，才能生存。生物體的適應，是通過遺傳和變異的機制實現的。遺傳是生物體將特徵傳遞給後代的過程，而變異則是生物體在環境影響下發生的特徵變化。生物體的適應和變異，是生物進化過程中的關鍵因素。生物進化是指生物體在長期的環境影響下，逐漸發生形態和功能的變化，最終形成新的物種的過程。生物進化是通過自然選擇和遺傳變異的機制實現的。自然選擇是指環境對生物體的特徵進行篩選，使適應環境的特徵得以保留和傳頌，而不適應環境的特徵則被淘汰。遺傳變異則是生物體在環境影響下發生的特徵變化，為自然選擇提供了原材料。生物進化是生物多樣性形成的主要原因。生物多樣性是指生物體在形態、功能和生態位上的差異。生物多樣性是生態系統穩定和健康的基礎，也是人類賴以生存的資源。現代生物學的研究，旨在揭示生物體的生命現象和進化過程，為人類提供科學的理論和技術支持。現代生物學的研究領域包括遺傳學、細胞生物學、分子生物學、生態學、進化生物學等。現代生物學的研究方法包括實驗法、觀察法、比較法等。現代生物學的研究成果已經廣泛應用於農業、醫學、工業、環境保護等領域。現代生物學的研究，將繼續推動人類對生命現象的認識，為人類的生活和發展做出更大的貢獻。

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

(未完)

